

โครงการอบรมการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนจิตพอเพียง ด้านทุจริต
โรงพยาบาลนาด้วง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ บัญญัติให้การจัดระเบียบข้าราชการพลเรือนต้องเป็นไปเพื่อผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ความมีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าโดยให้ข้าราชการปฏิบัติราชการอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม และคุณภาพชีวิตที่ดี ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ซึ่งกำหนดให้ข้าราชการต้องแยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตนและกำหนดให้ข้าราชการต้องละเว้นจากการแสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม นโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริตได้ส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ เสริมสร้างระบบคุณธรรมรวมทั้งปรับปรุงจัดให้มีกฎหมายที่ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการมีผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนั้น เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสที่เกิดขึ้นภายในหน่วยงานและหน้าที่ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลนาด้วง อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน ประเทศชาติ และตอบสนองนโยบายรัฐบาลและกระทรวงสาธารณสุข กลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการอบรมการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อหามาตรการแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มีความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร เพื่อนำมาสู่การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมและค่านิยม การสร้างจิตสำนึก และเสริมสร้างจริยธรรม พร้อมปลูกฝังฐานความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของเจ้าหน้าที่ในการทำงานเพื่อส่วนรวม ยึดถือหลักจริยธรรม และผลประโยชน์ส่วนรวมในการปฏิบัติราชการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน
- ๒) เพื่อปลูกฝังและปรับฐานความคิดแก่บุคลากรให้มีความตระหนักและสามารถแยกแยะเรื่องผลประโยชน์ส่วนตนออกจากเรื่องผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นบุคลากรระดับผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน หรือระดับผู้ปฏิบัติ ซึ่งเป็นตัวแทนในหน่วยงาน ทุกหน่วยงานในสังกัดโรงพยาบาลนาด้วง จำนวน ๑๑๕ คน

๔. วิธีดำเนินการ

๑. เขียนโครงการเสนอผู้อำนวยการโรงพยาบาลนาด้วง
๒. สำนวญบุคลากรในโรงพยาบาลนาด้วงและประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
๓. กำหนดหลักสูตรการอบรม/การให้ความรู้แก่บุคลากร
๔. แจงกำหนดการอบรมโครงการ
๕. ดำเนินการให้ความรู้ในแต่ละกลุ่มงานเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ระลอกที่ ๓ ทำให้ไม่สามารถจัดอบรมได้ทั้งหมดในครั้งเดียว
๖. สรุปและประเมินผลหลังการอบรมตามโครงการ

๕. งบประมาณ -

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม PCU โรงพยาบาลนาด้วง อ.นาด้วง จ.เลย

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

๘. ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นบุคลากรระดับผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างานหรือระดับผู้ปฏิบัติตามกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม
- ๒) ร้อยละผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในโครงการอบรมการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน ร้อยละ ๙๐
- ๓) ร้อยละผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้จากโครงการอบรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของโรงพยาบาลนาด้วง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการป้องกันการทุจริต พร้อมทั้งมีความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงพยาบาลนาด้วง

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวัชรี เกตุนาค)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายศราวุธ ศรีบุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลนาด้วง

กำหนดการโครงการอบรมการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน จิตพอเพียง ด้านทุจริต

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

โรงพยาบาลนาด้วง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมโรงพยาบาลนาด้วง

วันที่/ เวลา	หัวข้อ	กลุ่มงาน
3 พ.ค. 2565 เวลา 13.00 -15.00น.	-การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม -ความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม -กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันฯ -วิธีคิดแบบ Analog thinking (ฐาน ๑๐)/Digital thinking (ฐาน ๒) -บทบาทของรัฐ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ	จนท.รพ.นาด้วง
6 พ.ค. 2565 เวลา 13.00 -15.00น.	-ความไม่ทอนและความอายต่อการทุจริต -ช่องทางและวิธีการร้องเรียนการทุจริต -มาตรการคุ้มครองช่วยเหลือพยานและการกันบุคคลไว้เป็น พยานโดยไม่ดำเนินคดี	จนท.รพ.นาด้วง
12 พ.ค. 2565 เวลา 14.00 -15.00น.	-ที่มาความหมายของโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้าน ทุจริต -การนำโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ไปประยุกต์ในบริบทต่างๆ -การสรุปและนำเสนอความรู้ที่ได้จากการอบรม -ทำแบบทดสอบวิชาที่ ๑ ๒ ๓	จนท.รพ.นาด้วง

STRONG

จิตพอเพียงต้านทุจริต

แบบทดสอบ

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้เป็นปรนัยเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก และแบบอัตนัย มีคะแนน ๖๐ คะแนน โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ วิชาการคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม เป็นแบบปรนัย ๑๐ ข้อ ๒๐ คะแนน

ส่วนที่ ๒ วิชาความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต เป็นแบบปรนัย ๑๐ ข้อ ๒๐ คะแนน

ส่วนที่ ๓ วิชาการประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต เป็นแบบอัตนัย จำนวน ๑ ข้อ ๒๐ คะแนน

๒. ให้ผู้ทดสอบกรอกชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง สังกัด ให้ชัดเจนลงในกระดาษคำตอบ

๓. ให้ผู้ทดสอบทำแบบทดสอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย X คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงใน กระดาษคำตอบ

๔. เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ต้องส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบแก่เจ้าหน้าที่

๕. การทำแบบทดสอบมีเวลา ๓๐ นาที เมื่อหมดเวลาและเจ้าหน้าที่ได้สั่งให้หยุด ต้องหยุดทันที

๖. ไม่อนุญาตให้ใช้เครื่องมือสื่อสารหรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นใดในระหว่างการทดสอบ หากพบที่ใช้อุปกรณ์ดังกล่าว ให้ถือว่าทุจริตการสอบ

๗. ห้ามนำเอกสาร ตำรา ทุกชนิดวางไว้ที่โต๊ะ

๘. ห้ามนำวัสดุ อุปกรณ์ใดๆ ที่มีการจดข้อความต่างๆ ลงบนวัสดุหรืออุปกรณ์นั้น ๆ เข้ามาใช้ในการสอบ

ในการสอบ

๙. ห้ามทำแบบทดสอบก่อนที่เจ้าหน้าที่จะประกาศให้เริ่มทำ

การยุติการทำแบบทดสอบ

หากพบว่าผู้ใดมีสิ่งที่ไม่เหมาะสม นำเข้ามาในการทดสอบ หรือไม่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติที่กำหนดไว้ ผู้นั้นจะต้องยุติการทำแบบทดสอบทันที รวมทั้งจะไม่ตรวจให้คะแนนกับบุคคลนั้น

STRONG

จิตพอเพียงต้านทุจริต

วิชาที่ ๑

การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๑. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. ผู้ใดกระทำการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวมแล้วยอมไม่ผิดจริยธรรม

ข. ผู้ใดกระทำการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวมอาจไม่ผิดทุจริต

ค. ผู้กระทำความผิดทุจริตทุกเรื่อง คือ การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม

ง. ผิดทุกข้อ

๒. รูปแบบของการกระทำที่เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมมีกี่รูปแบบ

ก. ๕ รูปแบบ

ข. ๗ รูปแบบ

ค. ๘ รูปแบบ

ง. ๑๐ รูปแบบ

๓. การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมไม่ได้หมายถึงข้อใด

ก. การทำโครงการสาธารณะลงในพื้นที่

ข. การทำธุรกิจกับตนเอง หรือเป็นคู่สัญญา

ค. การทำงานหลังจากออกจากตำแหน่งหน้าที่สาธารณะหรือหลังเกษียณ

ง. การรับผลประโยชน์ต่างๆ

๔. การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมหมายถึงข้อใด

ก. การปกปิดข้อมูลราชการ

ข. การบิดเบือนข้อมูลภายในราชการ

ค. การรู้ข้อมูลภายในเพื่อประโยชน์ของตนเอง

ง. การเปิดเผยข้อมูลราชการ

๕. รูปแบบการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมคือข้อใด

ก. การทำธุรกิจกับบุคคลที่ตนเองรู้จัก

- ข. การใช้สิทธิพลเข้าไปมีผลต่อการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม
- ค. การนำทรัพย์สินส่วนตัวไปใช้ในราชการ
- ง. การนำโครงการสาธารณะลงในเขตเลือกตั้งเพื่อประโยชน์ทางการเมือง
๖. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม
- ก. เจ้าหน้าที่รัฐทำอาชีพเสริมหลังเวลาราชการ
- ข. พ่อค้าขายของบนทางเท้าที่จุดผ่อนปรน
- ค. ผู้ตรวจสอบบัญชีภาครัฐรับงานพิเศษเป็นที่ปรึกษาให้กับบริษัทที่ต้องถูกตรวจสอบ
- ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐนำโทรศัพท์ของทางราชการกลับที่พักหลังเลิกงาน
๗. สาระสำคัญของมาตรา ๑๐๐ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐดำเนินกิจการในเรื่องต่าง ๆ ยกเว้นข้อใด
- ก. เป็นคู่สัญญาหรือมีส่วนได้เสียในสัญญาที่ทำกับหน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีอำนาจกำกับ ดูแล ควบคุม ตรวจสอบ หรือดำเนินคดี
- ข. เข้าไปมีส่วนได้เสียในฐานะเป็นกรรมการ ที่ปรึกษา ตัวแทน พนักงานหรือลูกจ้างในธุรกิจของเอกชนซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ควบคุม หรือตรวจสอบของหน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นสังกัดอยู่หรือปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ค. เป็นหุ้นส่วนหรือผู้ถือหุ้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัทที่เข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีอำนาจกำกับดูแล ควบคุม ตรวจสอบ หรือดำเนินคดี
- ง. เป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐที่ญาติของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นมีอำนาจกำกับ ดูแล ควบคุม ตรวจสอบ หรือดำเนินคดี
๘. ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๔ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัวของตนรับของขวัญจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ข้อใดไม่ใช่บุคคลในครอบครัวตามระเบียบดังกล่าว
- ก. ปู่ย่า ตายาย
- ข. บิดา มารดา
- ค. พี่น้องร่วมบิดามารดา
- ง. พี่น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน
๙. เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียไรรของบุคคลหรือนิติบุคคลซึ่งมิใช่หน่วยงานของรัฐสามารถดำเนินการเรื่องใดได้
- ก. แสดงตำแหน่งหน้าที่ในการดำเนินการเรียไรร
- ข. สั่งให้ผู้ได้บังคับบัญชาช่วยทำการเรียไรรให้
- ค. ขอร้องให้ผู้ได้บังคับบัญชาทุกคนช่วยทำการเรียไรรให้ได้
- ง. ผิดทุกข้อ

๑๐. การเรียไรเรื่องใดที่ได้รับยกเว้นไม่ต้องขออนุมัติจากคณะกรรมการควบคุมการเรียไรของหน่วยงานของรัฐ

- ก. หน่วยงานของรัฐเป็นผู้ดำเนินการเรียไร
- ข. หน่วยงานของรัฐเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียไร
- ค. กรฐนพระราชทาน
- ง. ถูกทุกข้อ

วิชาที่ ๒

ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต

๑. ความไม่ทนต่อการทุจริตที่รุนแรงที่สุดใน ๔ ข้อนี้คือข้อใด
 - ก. การว่ากล่าวตักเตือน
 - ข. การประกาศให้สาธารณชนรับรู้
 - ค. การแจ้งเบาะแสหรือการร้องทุกข์กล่าวโทษ
 - ง. การข่มขู่ประหวัง
๒. สาเหตุที่ทำให้บุคคลทนต่อการทุจริตจะเกิดขึ้นเมื่อใด
 - ก. ตนเองได้รับประโยชน์หรือให้งานสามารถดำเนินต่อไปสู่ความสำเร็จ
 - ข. การทุจริตเป็นเรื่องไกลตัว
 - ค. ไม่มีผลกระทบกับตนเองโดยตรง
 - ง. ถูกทุกข้อ
๓. การร้องขอคุ้มครองช่วยเหลือพยานสามารถยื่นคำร้องที่ใด
 - ก. สำนักงาน ป.ป.ช. ส่วนกลาง หรือสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด
 - ข. สำนักงานคุ้มครองพยาน กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
 - ค. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
 - ง. ถูกทุกข้อ
๔. ตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการให้บำเหน็จความชอบ การกันเป็นพยาน การลดโทษ และการให้ความคุ้มครองพยาน พ.ศ. ๒๕๕๓ การกันเป็นพยานจะสิ้นสุดลงเมื่อใด
 - ก. ให้ถ้อยคำที่ไม่เป็นประโยชน์
 - ข. ลาออกจากความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - ค. ผู้บังคับบัญชาสั่งเพิกถอนการกันเป็นพยาน
 - ง. ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งสั่งยกเลิก
๕. ลักษณะของความอายต่อการทุจริตระดับสูงหมายถึงอย่างไร
 - ก. กลัวคนอื่นรู้ว่าทำผิด
 - ข. กลัวตนเองถูกลงโทษ
 - ค. แม้ไม่มีใครรู้ ก็ไม่กล้าที่จะทำผิด
 - ง. ผิดทุกข้อ
๖. ข้อใดเป็นการควบคุมทางสังคมโดยการจูงใจ
 - ก. ชมเชย
 - ข. ตีฉนินทา
 - ค. ประชาทัณฑ์
 - ง. ลงโทษตามกฎหมาย

๗. การควบคุมทางสังคมไม่ให้เกิดการกระทำที่ผิดควรจะทำโดยวิธีใด
- ก. การตักเตือนนินทา
 - ข. การลงโทษทางกฎหมาย
 - ค. การให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ทำความดี
 - ง. การยกย่องชมเชย
๘. พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองคือข้อใด
- ก. การปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง
 - ข. การปฏิบัติตามกฎหมายและมีสำนึกทางการเมือง
 - ค. การเสียภาษี
 - ง. การบริโภคสินค้าภายในประเทศ
๙. พื้นฐานของความเป็นพลเมืองดีคือข้อใด
- ก. ความรับผิดชอบต่อตนเอง
 - ข. ความรับผิดชอบต่อคนรอบข้าง
 - ค. ความรับผิดชอบต่อคนในครอบครัว
 - ง. ความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๐. ข้อใดคือการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
- ก. การแสดงความคิดเห็นของตนเอง
 - ข. การยอมรับเหตุผลของตนเองมากกว่าผู้อื่น
 - ค. การยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ดี
 - ง. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง



เฉลยรายวิชา

วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑		X		
๒			X	
๓	X			
๔			X	
๕				X
๖			X	
๗				X
๘	X			
๙				X
๑๐			X	

วิชาที่ ๒ ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				X
๒				X
๓				X
๔	X			
๕			X	
๖	X			
๗		X		
๘		X		
๙	X			
๑๐			X	